



2017- 2018
YILLIK
FAALİYET PLANI



T.C.

BORNOVA KAYMAKAMLIĞI

Hayrettin Duran Anadolu Lisesi Müdürlüğü





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



Medeni ve kaliteli toplum iyi yetişmiş bireylerin eseridir.

Eğitimidir ki bir milletin ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır, ya da esaretle sefaletle ter eder. (Mustafa Kemal ATATÜRK)

Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

Bir milleti hür, bağımsız bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan anlık kararlarla değil de belli bir strateji dahilinde yürüten planlı bir eylemdir.

Değişen dünya şartları bizleri yaşanan bu hızlı değişime ayak uydurmanızı zorunlu kılmaktadır. Hızlı düşünen, doğru karar verebilen bireyler yetiştirmek eğitimin vazgeçilmez unsuru haline gelmiştir.

Hayrettin Duran Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için dürüst, tarafsız, adil, yenilikçi, çözüm üreten anlayışa sahip bireyler yetiştirmek zorundayız.

Bilime, sanata, spora önem veren ve bunları yaşamın vazgeçilmez unsuru kabul eden anlayış önceliğimiz olmalıdır. Kişisel gelişimini tamamlamış, sağduyulu, toplumunu, insanını ve doğasını dinleyebilen, anlayabilen, çözüm üretebilen ilkel kuşaklar yetiştirmeyi planlıyoruz.

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak, durum tespitinden sonra, Stratejik Plan'da belirlenen hedefimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli değişimler yapılarak stratejik planlama süreci tamamlanacaktır.

Hayrettin Duran Anadolu Lisesi olarak ilkemiz paydaşlarıyla yarışma içinde değil, paylaşım içerisinde olan bir anlayış sürdürmek ilkemiz olacaktır.

Mahir DURSUN
Okul Müdürü

Hayrettin Duran Anadolu Lisesi Müdürlüğü

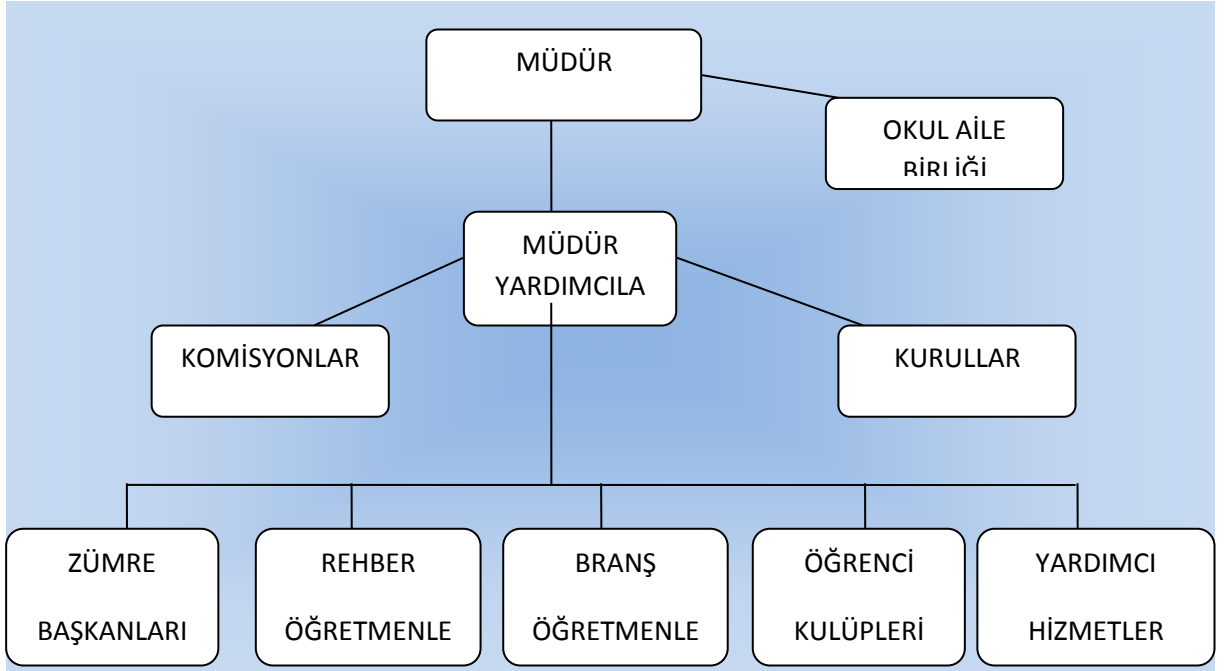
İLİ: İZMİR		İLÇESİ: .Bornova.			
OKULUN ADI: Hayrettin Duran Anadolu Lisesi					
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER			
		Sayıları			
		Erkek		Kadın	
Okul Telefonu	232-3742443	Yönetici	2	1	
Faks	232-3742443	Sınıf öğretmeni			
Elektronik Posta Adresi	750919@meh..k12.tr	Branş Öğretmeni	20	31	
Web sayfa adresi		Rehber Öğretmen	2	-	
Öğretim Şekli	Normal	İkili	Memur	1	1
	(x)				
Okulun Hizmete Giriş Tarihi		Yardımcı Personel	2	2	
Kurum Kodu		Toplam	3	3	
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ					
Toplam Derslik Sayısı	25	Kütüphane	Var (x)	Yok ()	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Salon	Var (x)	Yok ()	
İdari Oda Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	Var (x)	Yok ()	
Fen Laboratuvarı Sayısı					
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	1				
İş atölyesi					
.....					

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

KURUM İÇİ ANALİZ

Organizasyon Yapısı (STRATEJİK PLANDA YER ALAN YAPI)



İnsan Kaynakları

Kurumdaki Mevcut Personel

Sıra	Görevi	Norm	Mevcut	Erkek	Kadın	Toplam	Lisans	Y.Lisans	Doktora
1	Müdür	1	1	1		1	1		
2	Müdür Yrd.	2	1		1	1		1	
3	T. Dili ve Edebiyatı Öğrt.	9	10	1	9	10	9	1	
4	Almanca Öğrt.	3	3	2	1	2	3		
5	Matematik Öğrt.	6	7	4	3	7	6	1	
6	Biyoloji Öğrt.	3	4		4	4	2	1	1
7	Coğrafya Öğrt.	2	2	1	1	2	1	1	
8	İngilizce Öğrt.	6	6	2	4	6	6		
9	Din K.Ah Bilgisi Öğrt.	2	1		1	1		1	
10	Görsel Snt.Öğrt.	2	1		1	1			1
11	Müzik öğrt.	1	1		1	1	1		
12	Beden Eğt.Öğrt.	3	3	3		3	3		
13	Tarih Öğrt.	3	3	2	1	3			
14	Bilişim Tek Öğrt.	1	1	1		1	1		
15	Felsefe..	3	5	1	4	5	4	1	
16	Kimya	2	2	2		2	2		
17	Fizik	2	2	1	1	2	1	1	
18	Rehber Öğrt.	2	2	2		2			

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	1	Ortaokul	3	2
2	Hizmetli	2	2	Ortaokul	1	4
3					
4						

Teknolojik Düzey

Okul/Kurumun Mevcut Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	20	3
Yazıcı	7	2
Tarayıcı	2	1
Projeksiyon	2	1
İnternet Bağlantısı	1	
Baskı Makinası	1	

Okulun Fiziki Altyapısı:

Okulun Fiziki Durumu

Fiziki Mekânın Adı	Sayısı	İhtiyaç	Açıklama
Müdür Odası	1		
Müdür Başyardımcısı Odası			
Müdür Yardımcısı Odası	2		
Öğretmenler Odası	1		
Rehberlik Servisi	1		
Derslik	25		
Bilişim Laboratuvarı	1		
Fen Bilimleri Laboratuvarı			

Mali Kaynaklar

Okulumuzun mali kaynaklarını genel bütçe, okul aile birliği gelirleri, kantin gelirleri olarak belirlenmiştir.

Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2016-2017
Okul Aile Birliği (Kantin Kirası Hariç)	59.923.00
Kantin Kirası	54.468.00
Aktarılan Gelir	48.170.00
.....	
TOPLAM	162.561.00

Okul Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2016-2017	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİRLER TOPLAMI	GİDER
Temizlik		5.000.00
Kırtasiye		3.000.00
Bakım Onarım		12.000.00
Mal ve Malzeme Alımı		6.909..00
Personel Gideri		76.317.00
.....		
TOPLAM		103.2260.00

İKİNCİ BÖLÜM

PERFORMANS BİLGİLERİ

Misyon, Vizyon, Temel Değerler (STRATEJİK PLANDA YER ALAN)

MİSYONUMUZ

İnsani değerler ve ülke değerlerine bağlı, kendini geliştiren, düşünen, sorgulayan, bilgi üreten bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

“Topluma örnek, geleceğe önder olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- * Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir. Bu durumda tüm öğrenciler özeldir.
- * Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler bizim temel değerlerimizdir.
- * Elinden gelenin en iyisini yapmak bizim için esastır.
- * Farklılıklara saygılıyız, farklı düşünceleri zenginlik sayarız.
- * Veli bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.
- * Kurum kültüründe katılımcılık esastır.
- * Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
- * Eğitimde feda edilecek tek bir bireyin olmadığına inanırız.* Özgüveni yüksek, yeteneklerinin farkında olan, bu doğrultuda hareket eden bireyler yetiştirmek gerektiğine inanırız.
- * Demokrasi kültürünün en üst düzeyde olması
- * Empati kurabilen, başkalarını anlayabilen ve değer veren
- * Her şeyin temeline sevgiyi oturtan
- * “Ben” değil “biz” duygusuyla hareket eden

4. Tema, Amaç, Hedef ve Performans

STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1.

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1. 1. Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1. 2. Öğrencilerde görülen olumsuz davranışların ve disipline sevk edilen öğrenci sayılarının dönem sonunda % 30 oranında azaltılması

STRATEJİK AMAÇ 2.

Mevcut imkânlarımızı, en iyi şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek

STRATEJİK HEDEF 2. 1. Öğrencilerin sosyo-kültürel, sanatsal, sportif ve akademik alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 2. 2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında yabancı dil yeterliliğini geliştirecek faaliyetler düzenlemek; öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırıcı projelere başvuru sayısını çoğaltmak.

STRATEJİK AMAÇ 3

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 3.1. Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 3. 2. Plan dönemi sonuna kadar imkanlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin kullanımını ile ihtiyaç analiz sonuçlarına göre belirlenen tüm alt yapı ve donatım eksikliklerini gidermek

STRATEJİK HEDEF 3. 3 Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi içerisinde artırmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYET TABLOLARI

STRATEJİK PLAN 2017--2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 1	Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.
Stratejik Hedef-1.1	Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

							İzleme Sonuçları***			
							1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 1.1.1	Toplam öğrenci sayısı				782	671				
PG 1.1.2	10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı				70	50				
PG 1.1.3	10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerin oranı(%)				11	10				
PG 1.1.4	Eğitim ve öğretimden erken ayrılan öğrenci sayısı				7	5				
PG 1.1.5	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oran				1.1	1				
PG 1.1.6	Örgün eğitime devam oranı				98,9	99				
	Özürsüz Devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrenci sayısı	75 (5 gün ve üzeri)	55							
	Devamsızlık mektubu gönderilen veli sayısı	75	55							
Faaliyet 1.1.2: Ev ziyaretleri yapılacak	Ev ziyaretleri yapılacak	0	5	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu	
Faaliyet 1.1.3: Öğrenci velileri okula davet edilecek ve görüşme yapılacak	Öğrenci velileriyle görüşme yapmak	15	45	Kasım 2017- Haziran2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu	
Faaliyet 1.1.4: Öğrencilere rehberlik servisi tarafından devamsızlık konusunda bilgi verilecek	Öğrencilere rehberlik servisi tarafından devamsızlık konusunda bilgi verilecek	20+	60	Kasım 2017- Haziran2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu	

STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 1	Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.
Stratejik Hedef-1.2	Öğrencilerde görülen olumsuz davranışların ve disipline sevk edilen öğrenci sayılarının dönem sonunda % 30 oranında azaltılması

				İzleme Sonuçları***			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 1.2.1	Disiplin kuruluna sevk edilen öğrenci sayısı	72	60				
PG 1.2. 2	Ceza alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	69	1.6				

	Ev ziyaretleri	0	10						
Faaliyet 1.2.2: Ayın örnek öğrencisi seçme	Ayın örnek öğrencisi seçme	0	10	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
Faaliyet 1.2.3: Örnek öğrencilerin ödüllendirmesi	Örnek öğrencilerin ödüllendirmesi	0	10	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	1000	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
Faaliyet 1.2.4: Öğrenci koçluğu uygulaması	Öğrenci koçluğu uygulaması	0	2	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	150	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu

STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 2	Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.
Stratejik Amaç-2	Mevcut imkânlarımızı, en iyi şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek
Stratejik Hedef-2.1	Öğrencilerin sosyo-kültürel, sanatsal, sportif ve akademik alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.

				İzleme Sonuçları***			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 2.1.1	Sanatsal faaliyet sayısı	2	3				
PG 2.1.2	Sportif faaliyet sayısı	12	15				
PG 2.1.3	Kültürel faaliyet sayısı	2	4				
PG 2.1.4	Bilimsel faaliyet sayısı	0	1				
PG 2.1.5	Sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı	45	60				
PG 2.1.6	Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	70	80				
PG 2.1.6	Okul tarafından düzenlenen geziler	3	4				

Faaliyet 2.1.1: Sanatsal faaliyetlerin artırılması	Sanatsal faaliyetlerin artırılması	2	3	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.1.2: Sportif faaliyetler	Sportif faaliyetler	12	15	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.1.3: Kültürel faaliyetler	Kültürel faaliyetler	2	4	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.1.4: Bilimsel faaliyetler	Bilimsel faaliyetler	0	1	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.1.5: Gezi faaliyetleri	Gezi faaliyetleri	2	3	Kasım 2017-Haziran 2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu

	Göstergeleri	Mevcut Durumu	Performans Hedefi	Başlama ve Bitiş Tarihi	Sorumlusu	Maliyet	Kaynaklar	İzleme dönemi	İzleme dönemi	
Faaliyet 3.2.1: Okul FKB laboratuvarı oluşturmak	Okul FKB laboratuvarı oluşturmak	1	1	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	15000	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu	
Faaliyet 3.2.2: Yemekhane oluşturmak	Yemekhane oluşturmak	0	1	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	15000	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu	
Faaliyet 3.2.3: Sınıflarda mevcut sıraları yenileme	Sınıflarda mevcut sıraları yenileme	3 sınıf	3 sınıf	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	1000	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2. Dönem Sonu	
STRATEJİK PLAN 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI										
TEMA 3				Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.						
Stratejik Amaç-3				Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.						
Stratejik Hedef-3.3				Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi içerisinde artırmak.						
							İzleme Sonuçları***			
							1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 3.3.1	Mobil VBS kullanan veli sayısı					150	200			
PG 3.3.2	Mobil VBS kullanan veli oranı					10	15			
PG 3.3.3	Fatih projesi kapsamında akıllı tahta takılan sınıf sayısı					0	29			
PG 3.3.4	Fatih projesi kapsamında 8 saatlik, Etkileşimli Tahta Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı					59	55			
PG 3.3.5	Fatih projesi kapsamında 30 saatlik, Eğitimde Teknoloji Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı					59	55			
Faaliyet 1.1.1: Velileri VBS konusunda bilgilendirme										
Faaliyet 1.1.1: Velileri VBS konusunda bilgilendirme	Velileri VBS konusunda bilgilendirme	150	200	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	150	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu	

Faaliyet 1.1.2: Akıllı tahtanın etkin kullanımı konusunda öğretmenleri bilgilendirme	Akıllı tahtanın etkin kullanımı konusunda öğretmenleri bilgilendirme	59	55	Kasım 2017- Haziran 2018	Okul İdaresi	150	Okul Aile Birliği	1.Dönem Sonu	2.Dönem Sonu
---	--	----	----	-----------------------------	--------------	-----	-------------------	--------------	--------------

Yıllık Faaliyet Planı Tahmini Maliyet Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	FAALİYETLER	2017-2018
			MALİYETİ
	STRATEJİK AMAÇ 1		2200
		Faaliyet 1.1.1	150
		Faaliyet 1.1.2	100
		Faaliyet 1.1.3	100
		Faaliyet 1.1.4	100
		Faaliyet 1.2.1	500
		Faaliyet 1.2.2	100
		Faaliyet 1.2.3	1000
		Faaliyet 1.2.4	150
	STRATEJİK AMAÇ 2		1000
		Faaliyet 2.1.1	100
		Faaliyet 2.1.2	100
		Faaliyet 2.1.2	100
		Faaliyet 2.1.2	100
		Faaliyet 2.1.2	100
		Faaliyet 2.2.1	300
		Faaliyet 2.2.2	100
		Faaliyet 2.2.3	100
		
		
	STRATEJİK AMAÇ 3		31750
		Faaliyet 3.1.1	150
		Faaliyet 3.1.2	150
		Faaliyet 3.1.3	150
		Faaliyet 3.2.1	15000
		Faaliyet 3.2.2	15.000
		Faaliyet 3.2.3	1000
		
		Faaliyet 3.3.1	150
		Faaliyet 3.3.2	150
		
Yıllık Faaliyet Planının Toplam Maliyeti:			34.950*****

NOT: Tablo içindeki doldurulan bölümler örnektir.

**** Faaliyetler belirlenirken Stratejik planda yer alan stratejiler /tedbirler kullanılarak üretilmelidir.**

*****2017-2018 eğitim öğretim yılı eylem planında yer alan 1. ve 2. İzleme sonuçları, stratejik planda yer alan izleme değerlendirme bölümünde belirtilen tarihlerde yapılacaktır.**

Her hedefe ait üretilmiş strateji/tedbirleri gerçekleştirecek faaliyetler belirlenecek ve yukarıdaki tabloya göre doldurulacaktır.

Bir strateji için birden fazla faaliyet belirlenebilir.

Bir faaliyet için birden fazla performans göstergesi belirlenebilir

******Stratejik planda yer alan Performans göstergeleri kullanılacak.**

******* Stratejik plandaki 2017 yılına ait tahmini maliyet ile uyumlu olmalı**